

# 《中小学编制教室装备规范》（征求意见稿）

## 编制说明

### 1 工作简况

#### 1.1 任务来源

本团体标准项目根据中国教育装备行业协会《关于 2023 年教育装备行业团体标准立项的通知》教团标文（2023）3 号文件于 2023 年 7 月 5 日进行立项，项目名称为《中小学编织教室装备规范》，项目编号为：JYBZ2023007。本文件由河北大宾美术用品有限公司提出并牵头协调，由中国教育装备行业协会归口管理，本文件计划完成时间为 2024 年。由河北省教育装备行业协会、河北大宾美术用品有限公司组织编制。

#### 1.2 编制意义

编织工艺是我国各民族在历史发展过程中，为满足生活需要或装饰审美需求而创造出来的种种造物技艺。编织作为中华民族优秀传统文化，编织具有浓郁的中国色彩，包含了中国古代人民的智慧，融入了丰富历史与文化元素，中华人民共和国教育部印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要（2017 年版）》《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》《义务教育艺术课程标准（2022 年版）》《普通高中美术课程标准（2017 年版 2020 年修订）》《普通高中通用技术课程标准（2017 年版 2020 年修订）》中将编织列入教育内容。中小学编织教育能引导学生了解编织文化，运用编织的基本技法进行艺术表现、创意实践，设计制作具有审美价值、使用价值和文化价值的编织作品，会欣赏和评述手工编织的美，以美育人、以文化人，让学生热爱传统文化，懂得手工编织的美，理解传统手工艺的贡献，树立继承与发展文化遗产的责任意识；懂得劳动创造美好生活，体验劳动的艰辛和快乐，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念，弘扬工匠和劳模精神。

由于各中小学所处地域不同，地方的工艺文化千差万别。他们出于实践教学的便利，编织工艺课程内容也丰富多样，但受传统教学的影响，课程的目标定位和教学方法仍然有着强大的历史惯性，存在亟待解决的问题。第一，局限于技能需要，忽视立德树人价值。第二，拘泥于造型或造物目标，忽略民间文化遗产的学习应用。第三，停留于编织技能教学，疏漏创新研究能力培养。在教学方法上，教师侧重于运用特定材料，教授学生编织方法，没有激发学生开展自主调研，主动发现兴趣，没有有意识地培养学生对于工艺技术的领悟能力、生产制作能力、创新实践能力，没有彰显课程的特色。

编织教室是开展编织教育的必要场所，但目前编织教室的配置缺乏相应的国家标准和行业标准。为适应新时代改革和发展的新形势，满足培养学生动手实践能力、创新能力和核心素养的要求，满足中小学艺术、综合实践活动、劳动教育等课程常态化开展的需要，推进中小学手工制作与传统文化及多学科课程的深度融合，规范中小学编织教室的资源配置，特制定《中小学编织教室装备规范》团体标准。

#### 1.3 参与单位

河北大宾美术用品有限公司、河北省教育技术中心、河北省教育装备行业协会、北京市

教育装备行业协会、天津市教育科学院教育技术装备中心、甘肃省教育装备办公室、保定市电化教育馆（保定市教学仪器站）、涿州市教育局、石家庄市第二十四中学。

## 2 主要工作过程

### 2.1 立项阶段

2023年7月，团体标准项目正式立项，按照课程要求，河北大宾美术用品有限公司筹备召集装备部门专家、编制教育专家、编织教室装备生产企业共同参与标准的制定。

### 2.2 筹备阶段

2023年8月至10月，《中小学编织教室装备规范》团体标准项目计划下达后，河北大宾美术用品有限公司作为该项目牵头协调单位，按照《中国教育装备行业团体标准管理规定 V2.0》《中国教育装备行业团体标准申报指南》（教团标文〔2021〕2号）的要求，制定了详尽的工作计划与方案。同时，按照要求筹备成立了工作组并推荐、遴选了工作组成员。

### 2.3 任务部署

2024年2月23日，河北省教育装备行业协会发布关于召开《中小学编织教室装备规范》团体标准项目启动会的通知[冀教备协(2024)6号]。2024年3月3日，在大宾美术三楼会议室召开了《中小学编织教室装备规范》团体标准项目启动会。参会人员有：中国教育装备行业协会团体标准委员会相关领导、河北省教育技术中心相关领导、河北省教育装备行业协会相关领导、相关特邀专家、参编单位代表、相关企业代表等。会上工作组介绍了《中小学编织教室装备规范》团体标准编制背景及进展，专家代表队标准编制内容进行研讨；并对编织教育中小学建设及相关企业进行了调研。

2024年4月，河北大宾美术用品有限公司组织召开会议，并将相关的标准资料发给各起草单位，要求根据本企业生产情况、产品现状、技术条件，提出编写建议，工作组负责汇总。

### 2.4 具体实施过程

2024年3月，标准编制工作组组织开展标准草案编制，形成标准草案并完成编制说明。

2024年10月，线上组织召开了“中小学编织教室装备规范专家征求意见会”，工作组经多次讨论修改，形成较成熟的草案稿，提交团体标准委员会秘书处进行形式审查。

2024年10月~11月，经与团体标准委员会秘书处多次沟通修改，形成较成熟的征求意见稿。

2024年12月，正式进行标准征求意见。

## 3 征求意见稿的形成过程

### 3.1 广泛开展调研

河北省教育装备行业协会组织由编织课程专家、骨干教师、教育装备专家、教育测量与评价专家组成的50名专家团队，分为小学、中学工作组，对各学段课程标准中编织实践活动进行调研并整理汇总，明确开展的编织教育内容，以及应该达到的教学目的与素养培育目

标，明确中小学编织教室装备配置原则。

### 3.2 编写草案稿

在河北大宾美术用品有限公司、河北省教育装备行业协会组织协调下，标准编制工作组经过多次集体讨论、线上交流形成草案稿。

### 3.3 召开线上和线下研讨修订草案稿

针对草案稿，工作组召开线上和线下研讨对草案稿进行了修订。邀请专家有劳动教材编写人员、编织教学教师、教育装备专家等，专家组一致认为：该标准在指导思想、结构体例、内容要求等方面符合最新国家教育教学改革要求和教学的需要，具有一定的科学性、教育性、实用性、可操作性和引领性，特别有价值的是其育人功能。同时，专家组也提出了修改的建议。另外河北大宾美术用品有限公司、河北省教育装备行业协会、河北省教育技术中心（原河北省教育教育技术装备管理中心）、北京市教育技术设备中心、北京市教育装备行业协会、天津市教育科学院教育技术装备中心、甘肃省教育装备办公室、保定市电化教育馆（保定市教学仪器站）、涿州市教育局等单位征询意见 50 余条，针对意见，工作组对草案进行了修订。最后形成《中小学编织教室装备规范》（征求意见稿初稿）提交中国教育装备行业协会团体标准委员会。

主要修订如下：

（1）考虑有些学校编织教室建设在图书馆，因此将 4.1.1 修改为编织教室不应临近普通教室、教师办公室、语言教室、心理辅导室等。

（2）考虑教室复用性，增加了 4.1.3 编织教室可与其他功能相近的专用教室（如纸艺、布艺、印染等）合并使用，构建多功能教室。

（3）针对编织教室照明做了要求。教室及附属用房内应装设人工照明设备。人工照明宜选用无眩光灯具，不应采用裸灯。灯具悬挂高度距桌面的距离不应低于 1.70 m。作业面维持平均照度应不小于 500lx，一般显色指数（ $R_a$ ）应不小于 90，特殊显色指数（ $R_9$ ）应不小于 50。其他照明要求应符合 GB 50099—2011 中 9.3 或 T/JYBZ 005 中对美术室的规定。

（4）根据 GB 18401-2010 国家纺织产品基本安全规范，对编织教室使用的编织线材作了要求。该标准对纺织产品 textile products 定义为：以天然纤维和化学纤维为主要原料，经纺、织、染等加工工艺或再经缝制、复合等工艺制成的产品。如纱线、织物及其制成品。编织线材用于服装、装饰或家用纺织品，则必须符合该标准。编织线材的基本安全技术要求应符合 GB 18401 的 A 类要求，14 周岁及以下学生使用编织线材，其安全技术要求还应符合 GB 31701 的 A 类要求。

（5）强化了编织教室安全性。完善了 4.5 安全、环保。

（6）对设备器材配置要求进行了分类。

（7）结合企业产品研发完善了编织工具。重点突出了教学性、安全性和适用性，增加了小型化的一些工具。

（8）参照多家编织教室配置图，修改完善了编织教室的布置示意。

（9）考虑涉及非物质文化遗产的编织课程。增加了 5.1.2 要求，编织教室的课程资源应依托地方民族特色和资源，充分利用独特的乡土风情，创造性地设计带有乡土气息特色编织活动课程。涉及非物质文化遗产的编织课程，应符合《中华人民共和国非物质文化遗产法》的规定。

（10）增配了液晶互联书写板、编织工具箱等。

### 3.4 进行形式审查

2024年11月，经中国教育装备行业协会及相关专家审阅，提出了形式审查意见，针对意见，工作组做了进一步完善，形成《中小学编织教室装备规范》（征求意见稿）提交中国教育装备行业协会。主要修订如下：

（1）删去了部分术语定义。

（2）参照 GB 50099—2011，修改了编织教室人均使用面积人均使用面积，小学 $\geq 2.00\text{m}^2/\text{人}$ ，中学 $\geq 1.92\text{m}^2/\text{人}$ 。

（3）修改了编织教室器材配置要求中部分器材配备数量要求。

（4）对全文的格式按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的要求进行了较多修改。

### 3.5 征求意见修改阶段（暂略）

### 3.6 送审阶段（暂略）

## 4 采用国际标准

本标准制定过程中未发现相关的国际标准。

## 5 重大分歧意见的处理经过和依据

本标准在制定过程中没有重大分歧意见。

## 6 其它应予说明的事项

建议本标准由中国教育装备行业协会团体标委会组织宣贯实施。

本标准的编制得到了相关方的支持与帮助，在此表示感谢。

《中小学编织教室装备规范》编制工作组

2024年11月