

团体标准

T/JYBZ 044—2025

研学旅行基地建设评估指南

Evaluation guidelines for construction of study tour bases

2025-09-25 发布

2025-11-01 实施

中国教育装备行业协会 发布

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 基本原则	2
5 评估内容	2
6 评估方式	3
7 组织实施	3
附录 A（资料性）研学旅行基地建设评估指标体系表	5



前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由北京博大未名乐航教育科技有限公司提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：北京博大未名乐航教育科技有限公司、北京大学首都发展研究院、天津天隆科技股份有限公司、天津市北辰区教育局、秦皇岛市教育局、天津市北辰区辰文故里非遗传承文化促进中心、天津国际青少年交流中心、广州国防科技文化博览中心、浙江宁海县青华科技培训学校、北大智慧教育产业发展集团（广西）有限公司、绿奕（西安）文化科技有限公司、天津汉代体育科技有限公司、广东省筑梦九州文化交流有限公司。

本文件主要起草人：甘子钊、姜玉祥、纪文韵、沈体雁、耿德红、邢启明、韩英成、吴连村、张旭、李琼、张亚玲、东丽。

本文件为首次发布。



研学旅行基地建设评估指南

1 范围

本文件规定了研学旅行基地建设的基本原则，提出了评估内容、评估方式和组织实施的基本要求。

本文件适用于各类为中小學生提供研学服务的场所开展自我评估、主管部门评估和第三方机构评估。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB 3095 环境空气质量标准
- GB 3096 声环境质量标准
- GB 5749 生活饮用水卫生标准
- GB 5768.2 道路交通标志和标线 第2部分：道路交通标志
- GB 8408 大型游乐设施安全规范
- GB/T 10001.2 公共信息图形符号 第2部分：旅游休闲符号
- GB/T 14308 旅游饭店星级的划分与评定
- GB 14934 食品安全国家标准消毒餐（饮）具
- GB/T 17775 旅游景区质量等级划分
- GB 17945 消防应急照明和疏散指示系统
- GB/T 18973 旅游厕所质量要求与评定
- GB 31654 食品安全国家标准 餐饮服务通用卫生规范
- GB 50763 无障碍设计规范

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

研学旅行 study tour

一般由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿的方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

3.2

研学旅行基地 study tour base

具有研学课程资源和完善的接待服务设施、教育教学设施，适合中小學生前往开展研究性学习和实践活动的资源单位。

3.3

研学指导教师 study tutor

组织和指导学生开展各类研究性学习和实践体验活动的专业人员。包括中小学研学指导教师、第三方服务机构研学指导教师、基地（营地）研学指导教师等。

3.4

研学旅行课程 study tour course

由学校、研学实践教育基地（营地）及具备研学旅行资质的社会机构共同开发，以旅行为载体，以研究性学习与实践体验为核心，面向中小學生的校内外实践教育课程。

3.5

研学旅行资源 study tour resources

由政府、学校、社会机构等统筹整合，具备教育教学功能、安全保障条件和实践体验场景，适合中小學生开展研究性学习与实践活动的各类社会资源综合体。

4 基本原则

研学旅行基地建设评估应以立德树人、培养人才为根本目的，以预防为主、确保安全为基本前提，以统筹协调、整合资源为重点，因地制宜开展研学旅行基地建设评估。要遵循如下原则：

- a) 坚持育人方向。以立德树人为根本任务，践行全面育人使命，树立科学评估导向，推动研学旅行基地建设，促进研学旅行向规范化、科学化、实效化发展。
- b) 坚持科学评估。完善评估内容，突出评估重点，优化评估方式，以科学发展观为指导，强化评估的指导性。
- c) 坚持以评促建。充分发挥评估的引导、诊断、改进和激励功能，注重过程性、发展性评估，引导研学旅行基地健康发展。
- d) 坚持安全优先。安全保障是研学旅行实施的首要前提，将安全作为基地准入与等级评定的“一票否决项”，优先考量场地与设施设备安全及风险防控、隐患排查、应急处置等方面的实际能力，确保参与者的人身安全。

5 评估内容

5.1 评估指标体系

研学旅行基地建设评估指标包括一级指标、二级指标。其评估指标体系见附录 A。

5.2 基础建设指标

基础建设指标包括基本条件、设施设备、场地条件、资源条件等四项二级指标。旨在促进研学旅行基地的基础设施设备的建设，保障研学活动场所场地方便、安全、适合学生开展研学旅行活动，促进研学资源的丰富与发展。

5.3 课程建设指标

课程建设指标包括课程开发、课程规划、课程实施等三项二级指标。旨在促进研学旅行基地在研学资源、研学主题、研学内容、活动设计等方面的开发建设，做好研学规划和课程实施计划，促使课程形式的多样化，用灵活多样的研学方式指导学生实践学习、体验感悟，提高认知水平，开阔眼界，实现发展目标。

5.4 师资建设指标

师资建设指标包括队伍建设和素质能力两项二级指标。旨在促进师资队伍的建设，促使研学基地能够按照基地教育资源、研学主题、课程建设与实施等合理配备师德高尚、具有一定专业素质和能力的研学指导教师，更好地实施研学课程、指导学生开展研究性学习和实践体验活动。

5.5 运营管理指标

运营管理指标包括安全管理和组织实施两项二级指标。旨在促进安全防护设施建设，加强安全管理，保障学生安全，促使研学课程能够按计划、有组织、科学规范地实施，保障研学旅行的安全性和实效性。

6 评估方式

评估方式主要有以下几种：

- a) 自我评估。围绕基地硬件设施、课程设计、安全管理、服务水平等核心要素，对照相关指标要求逐项梳理，查找存在的问题，提出改进措施，改进和加强基地建设及管理服务水平，并形成常态化的自我评估机制。
- b) 主管部门评估。主管部门牵头，组织专家或评估小组依照评估指标通过资料查阅、实地考察、课程评估、座谈访问、安全检查、活动观摩、问卷调查等方式进行全面评估，最后进行汇总，综合确定基地的评估等级，对建设不完备的给予改进指导，并将评估结果向社会公示，接受监督。
- c) 第三方评估。主管部门委托独立于被评估对象及其直接关联方之外的专业机构实施。通过实地考察、查阅资料、座谈访问、问卷调查等方式进行，最后汇总结果，形成基地建设评估报告，反馈给委托方。

7 组织实施

研学旅行基地建设评估组织者因地制宜开展评估工作，参照以下建议：

- a) 加强组织领导。重视研学旅行基地评估工作，建立主管部门牵头、多方参与的组织实施机制。结合实际，参照《研学旅行基地建设评估指南》，编制研学旅行基地建设评估细则，增强评估的可操作性。

- b) 明确评估周期。按照“分级管理、多方协同、动态监管”原则组织评估工作。基地在主管部门指导下每年开展一次自我评估。主管部门组织的总体评估依据基地开展研学旅行实际情况，每两年为一个周期开展一次评估。
- c) 加强评估保障。切实加强评估队伍建设，建立一支相对稳定的专业化评估队伍，建立完善的评估管理制度。
- d) 注重激励引导。研学旅行基地建设评估结果作为对基地资格认定、政策支持、资源配置的重要依据，充分发挥评估结果的激励作用。



附 录 A

(资料性)

研学旅行基地建设评估指标体系表

A.1 研学旅行基地建设评估指标体系见表 A.1。

表A.1 研学旅行基地建设评估指标体系表

一级指标	二级指标	评估要点
基础建设	基本条件	1. 应具有独立法人资质。 2. 取得市场监督、卫生防疫、消防、文旅等行政管理部门颁发的有效证照。 3. 正式对外开放满1年，且无重大环境污染和安全责任事故发生，无违规或不良记录。 4. 与具备研学旅行资质的第三方服务机构签订有效协议（合同）。 5. 基地区域位置合理，避开自然灾害等安全隐患。 6. 交通便利，标志及标线明显，符合GB 5768.2的规定
	设施设备	1. 停车场满足接待需求，地面硬化，按车型划分车位。 2. 研学活动器材、设备、材料充足，满足学生开展研学活动需要。 3. 分类垃圾箱布局合理，标识明显。 4. 公共厕所布局合理，符合GB/T 18973的规定，设置特殊人群使用的卫生间并符合GB 50763的规定。 5. 消防应急设备配置齐全，设有安全和紧急避险通道，安全标识完整、清晰，应急照明和疏散指示系统符合GB 17945的规定。 6. 设有治安室（岗），配备常规的治安设备，有专职安保人员值班巡逻。 7. 建立网格化监测与调度指挥系统，提供巡逻巡查及应急指挥调度服务。在基地出入口、聚集区、主要教学点位配备视频监控系统，专人值守，做好安防监测。 8. 设有与辖区公安机关相连的一键报警系统。 9. 配置通讯及网络服务设施，实现网络信号全覆盖。 10. 建立完善的广播服务网，提供急、难、险事的求助服务。 11. 设有实践体验馆，场馆功能分区明显，主题鲜明。 12. 根据研学主题配备相应的演示、体验、实践设施及教学用具、劳作工具。 13. 配置餐饮设施，取得餐饮服务许可证、食品卫生许可证和营业执照，满足一次接待150人同时用餐需求，餐厅环境、就餐设施符合GB 31654的规定。餐（饮）具的消毒符合GB 14934的规定。不具备餐饮供应条件的应以保证食品安全为前提，选择餐饮服务提供方。 14. 住宿应符合GB/T 14308的规定，满足一次接待150人及以上需求。不具备住宿条件的应以保障住宿安全为前提，选择住宿提供方。 15. 生活饮用水应符合GB 5749的规定
	场地条件	1. 生均活动面积不低于10 m ² ，能同时接待150人及以上。 2. 具备300 m ² 及以上的硬化广场。 3. 宜配置基本游乐设施，符合GB 8408规定，满足研学旅行活动的需求。 4. 环境空气质量应符合GB 3095的规定。声环境质量应符合GB 3096的规定。 5. 公共信息标识明显，其图形符号应符合GB/T 10001.2的规定。 6. 突出安全警示标志，封闭区域设置安全防护设施
	资源条件	1. 研学旅行资源实体完整，疏密度良好，符合GB/T 17775的规定。 2. 根据研学旅行基地核心资源情况，至少开发一个类别的研学资源，如优秀传统文化资源、革命传统教育资源、国情教育资源、自然生态教育资源、科技教育资源、劳动教育资源或其他主题的研学资源。 3. 社会满意度较高，抽样调查满意率不低于80%。 4. 每年接待研学旅行活动应达到5 000人次以上

表A.1 研学旅行基地建设评估指标体系表（续）

一级指标	二级指标	评估要点
课程建设	课程开发	1. 具有适合中小学不同学段开展研学旅行活动的课程、计划和实施方案。 2. 研学旅行活动课程注重实践性、体验性、探究性和安全性。 3. 课程内容衔接国家课程、地方课程，体现理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情省情教育、传统文化教育、劳动教育、科学教育等主题。 4. 课程设计与学校教育相衔接、与学生特点相适应，有明确的主题、目标、内容、重难点及活动准备，有具体完整的实施过程，有适宜的拓展延伸和评价量表。 5. 根据基地资源至少开设1类课程，每个类别至少有3门课程，课程类别主要有自然、历史、人文、地理、科学、劳动等。 6. 围绕研学主题和课程内容编制研学旅行手册
	课程规划	1. 编制课程规划，涵盖研学资源、课程体系、保障体系等核心内容。 2. 根据教育部门的教育教学计划、地域特色科学设计研学计划。 3. 根据研学基地实际制定研学课程实施方案
	课程实施	1. 利用网络平台为研学旅行课程的实施服务，记录研学活动过程，上传研学成果。 2. 运用多媒体手段辅助教学，使教学生动有趣、形象直观。 3. 教学以参与体验、合作探究、动手实践、游戏拓展等形式为主。 4. 研学指导教师对学生研学活动进行指导，保证活动全程安全有序
师资建设	队伍建设	1. 建立符合课程设置、接待规模要求的专兼职指导教师队伍，师生比不小于1:20。 2. 研学指导教师应接受相关部门研学业务培训并取得培训证书，持证上岗。 3. 配置专职客服人员，对接、协助学校或第三方组织机构，共同实施研学课程
	素质能力	1. 研学指导教师品行端正，热爱研学事业，关爱学生。 2. 研学指导教师遵章守纪，履职尽责，举止文明，热情服务。 3. 研学指导教师具有较强的组织能力，有效组织研学活动，保证研学秩序。 4. 研学指导教师掌握基本的安全常识，护导学生研学安全，突发情况组织学生有效避险
运营管理	安全管理	1. 建立贯穿研学活动全程安全管理责任制度并严格落实。 2. 建立完善的课程安全操作流程，做到课前有安全辅导、课中有安全监督、课后有安全疏散。 3. 设置安全管理部门，制定突发情况应急预案，规范应急处置流程。 4. 核定基地的最大承载量，合理设置不同情形下的接待量。 5. 定期对工作人员进行培训。培训内容应包括安全管理制度、岗位职责、应急处置规范与流程等。 6. 足额购买研学旅行安全基地责任保险。 7. 定期对研学基地的潜在安全隐患进行系统识别、评估，及时处置整改。 8. 建立安全隐患排查台账，根据风险等级采取限定接待规模、设置警示标识、人流分散等措施。 9. 发生安全事故后，应按相关规定及时进行处置与上报。 10. 做好食品安全防控，定期检查食品卫生、餐厅消毒、工作人员健康状况，公示食品主要原料、来源等。 11. 住宿安全。男女分室，集体住宿，总体服务质量和安全管理应符合GB/T 14308的要求。 12. 定期组织安全应急演练，适时对应急预案进行修订和完善
	组织实施	1. 建立健全组织管理制度，通过主管部门的年度考核。 2. 合理制定教学计划、安排教职人员、有效组织研学实践活动。 3. 合理安排课程时长及课时总量。 4. 宜建立健全教研制度，配有专兼职研学活动教研人员，及时分析、解决课程实施中发现问题，提高课程实效性。 5. 宜对授课效果进行及时评价，记录并分类整理编排、汇总归档