



团体标准

T/JYBZ 020.3—2026

代替 T/JYBZ 020—2022 中急救培训教室部分

学校急救教育

第3部分：急救教育培训教室

School first aid education - part 3: first aid training classroom

2026-09-24 发布

2026-10-01 实施

中国教育装备行业协会 发布

目 次

前言 II

引言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 2

4 总体要求 2

5 建筑设计要求 2

6 室内环境要求 3

7 安全、环保 3

8 急救教学资源 4

9 配置要求 4

10 管理与维护 9

附录 A（资料性） 急救教育培训教室示意图 11

参考文献 12



前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件是T/JYBZ 020《学校急救教育》的第3部分。T/JYBZ 020已经发布了以下部分：

- 第1部分：总则；
- 第2部分：校园急救站；
- 第3部分：急救教育培训教室；
- 第4部分：急救教育培训基地；
- 第5部分：急救教育培训及考核。

本文件代替T/JYBZ 020—2022《校园急救设施设备配备规范（试行）》中急救教育培训教室的要求，与T/JYBZ 020—2022相比，除结构调整和编辑性改动外，主要技术变化如下：

- a) 修改了“教室设置”，整合为“总体要求”一章（见第4章，2022版的6.1）；
- b) 增加“建筑设计要求”一章（见第5章，2022版的6.1）；
- c) 修改了室内环境要求（见第6章，2022版的6.2.1、6.2.2、6.2.3、6.2.4、6.2.5）；
- d) 合并2022版部分安全环保要求，增加了“安全、环保”一章（见第7章，2022版的）；
- e) 修改了“急救教学资源”一章（见第8章，2022版的6.3.1、6.3.2、6.3.3）；
- f) 增加了人工智能大模型的设施设备要求（见9.5）；
- g) 增加了幼儿园急救教育要求（见9.6）；
- h) 增加了虚拟现实交互一体机教学系统、智慧化多功能急救教学机、CPR+AED训练考核一体机、智慧化心肺复苏综合训练考核机、智慧化气道异物梗阻训练考核机、智能创伤救护实训台等（见表1、表2）；
- i) 增加了“管理与维护”一章（见第10章）。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育装备行业协会和天津医学高等专科学校共同提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：中国教育装备行业协会、天津医学高等专科学校、中国医学救援协会、公共安全科学技术学会、山东省教育发展服务中心、南开大学医学院、北京科技大学、江西财经大学、河北师范大学、山西警察学院、天津大学卫生应急学院、广州华夏职业学院、天津市第二十一中学、石家庄市第二十四中学、华中师范大学第一附属中学、浙江东方职业技术学院、广西安全工程职业技术学院、贵州护理职业技术学院、中国教学仪器设备有限公司、浙江易数时代科技有限公司、北京御一科技信息技术有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、北京安教科技有限公司、北京圣医智教科技有限公司、上海弘联医学科技集团有限公司、山东贤蕴信息科技有限公司、河南迅卫康安全科技有限公司、咪蒂医疗设备（苏州）有限公司。

本文件主要起草人：王芑、张士峰、李宗浩、何裕隆、白纯、朱俊英、李梦莹、赵承梅、李孟、王艳、许永康、刘永家、裴常柏、刘寅、辛立民、姚海波、孙培东、张静、刘红玉、李素君、杨晓玲、蒋师、吴予文。

本文件所代替标准的历次版本发布情况为：

- T/JYBZ 020—2022《校园急救设施设备配备规范（试行）》。
- 本次为第一次修订。

引 言

急救教育是新时代学校卫生与健康教育的重要组成部分，也是面向师生的生命教育。开展校园急救教育与培训，是回应社会关切、守护师生生命安全、提升社会急救能力的关键举措，是落实《“健康中国2030”规划纲要》、践行“健康第一”教育理念的具体行动，能够引导学生深刻认识生命价值，学会尊重与敬畏生命，是各级各类学校必须上好的“生命必修课”。

为落实《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》中深入开展学校急救教育、加强急救教育资源建设、普及应急救护知识技能、配备AED等急救设备并强化实操培训的工作部署，进一步规范校园急救设施设备配置、完善校园急救保障体系，全面提升师生安全防范与自救互救能力，推动学校急救教育高质量发展，特制定《学校急救教育》系列团体标准。

本文件由五个部分构成：

——第1部分：总则。旨在确立校园急救站、急救教育培训教室、急救教育培训基地等术语定义，规定学校急救教育的总体原则和要求。

——第2部分：校园急救站。旨在规定校园急救站的一般要求以及安装、取用、配置、管理与维护的要求。

——第3部分：急救教育培训教室。旨在规定急救教育培训教室的总体要求、建筑设计、室内环境、安全环保、急救教学资源、设备配置、维护与管理的要求。

——第4部分：急救教育培训基地。旨在规定急救教育培训基地的一般要求、管理及配置的相关要求。

——第5部分：急救教育培训及考核。旨在规定各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训及考核的相关要求。

学校急救教育 第3部分：急救教育培训教室

1 范围

本文件规定了急救教育培训教室的总体要求、建筑设计、室内环境、安全环保、急救教学资源、设备配置、管理与维护的要求。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训教室的建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 4351 手提式灭火器

GB 7793—2025 中小学校教室采光和照明卫生标准

GB 9706.1 医用电气设备 第1部分：基本安全和基本性能的通用要求

GB 9706.204 医用电气设备 第2-4部分：心脏除颤器的基本安全和基本性能专用要求

GB/T 9813.1 计算机通用规范 第1部分：台式微型计算机

GB/T 13668 钢制书柜、资料柜通用技术条件

GB/T 13982 反射和透射放映银幕

GB/T 14532 办公家具 木制柜、架

GB/T 17225 中小学校采暖教室微小气候卫生要求

GB/T 17226 中小学校教室换气卫生要求

GB 18580 室内装饰装修材料 人造板及其制品中甲醛释放限量

GB/T 26572 电子电气产品中限用物质的限量要求

GB/T 28037 信息技术 投影机通用规范

GB/T 43857 教学设施安全和管理要求

GB 40070—2021 儿童青少年学习用品近视防控卫生要求

GB/T 45288.1 人工智能 大模型 第1部分：通用要求

GB/T 45654 网络安全技术 生成式人工智能服务安全基本要求

GB 50011 建筑抗震设计规范

GB 50016 建筑设计防火规范

GB 50099—2011 中小学校设计规范

GB 50140 建筑灭火器配置设计规范

GB 50222 建筑内部装修设计防火规范

GB 50325 民用建筑工程室内环境污染控制标准

JGJ 310 教育建筑电气设计规范

T/JYBZ 020. 3—2026

JY/T 0456 交互式电子白板
JY/T 0614 交互式电子白板 教学功能
JY/T 0615 交互式电子白板 教学资源通用文件格式
QB/T 4071 课桌椅
XF 1205 灭火毯
YY/T 0148 医用胶带 通用要求
YY/T 0176 医用剪 通用技术条件
YY 0594 外科纱布敷料通用要求（包含修改单 1）
YY 1467 医用包扎敷料 救护绷带
YY/T 1638.1 病人搬运设备 第 1 部分：救护车担架
T/JYBZ 005 中小学教室照明技术规范
T/JYBZ 008 中小学交互式教学一体机技术规范
学校急救教育课程教学大纲（2024版）（教体艺厅函〔2025〕19号）
中小生成式人工智能使用指南（2025 年版）（教育部基础教育教学指导委员会）

3 术语和定义

T/JYBZ 020（所有部分）界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

模拟人 manikin

通电后能感受多种信号并能表现不同模拟生命体征的拟人式模型。

注1：由头、躯干、四肢等组成，多处关节能活动。

注2：内置供电及控制电路。

4 总体要求

- 4.1 学校宜配置急救教育培训教室。急救培训教室应能放置、存储、管理急救培训设施设备，能开展急救培训、演练、考核等。
- 4.2 在条件允许情况下，教室宜设置在实验楼，宜与校园医务室、卫生室或保健室合并设置。
- 4.3 教室应避免受到外界交通噪声、社会生活噪声、固定设备（如冷却塔、泵房、风机房、发电机房、输变电站）噪声、校内活动人群噪声等的干扰。
- 4.4 教室空间上宜规划为急救教育理论学习区、实践操作区。
- 4.5 学校应结合校园文化建设营造具有急救教育特色的环境。教室的布置宜参考附录 A。
- 4.6 宜附设用于存储急救教育设施设备的辅助用房。

5 建筑设计要求

5.1 人均使用面积

人均使用面积宜不小于 2.00 m^2 。教室的净高宜不小于 3.10 m 。

5.2 窗

5.2.1 教室的窗应设遮光帘或其他转暗设施。

5.2.2 教室的窗应符合 GB 50099—2011 中 5.1.9、5.1.10 的规定。

5.3 墙面和顶棚

5.3.1 墙面及顶棚宜为白色。

5.3.2 墙面及顶棚应符合 GB 50099—2011 中 5.1.13、5.1.14 的规定。

5.4 门和地面

5.4.1 教室应设置前后门，开启的门(或窗)不得挤占走道的疏散通道。

5.4.2 教室的门和地面应符合 GB 50099—2011 中 5.1.11、5.1.12 的规定。

5.5 给水排水

5.5.1 教室应配备至少 1 个洗手池，洗手池应包括水嘴、水槽等上下水设施。

5.5.2 教室的给水排水应符合 GB 50099—2011 中 10.2 的规定。

5.6 电气设施

5.6.1 教室配电系统的照明用电应与其他用电分设不同支路。

5.6.2 配电线路布线、综合布线系统及专用设备配电应符合 JGJ 310 的规定。

5.7 宽带网络

教室应配备宽带网络，宽带网络采用暗线敷设，出口带宽不小于 100 Mbps。

6 室内环境要求

6.1 空气质量

教室宜配备通风设备，必要换气量：小学宜不低于 $20 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，初中宜不低于 $25 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，高中宜不低于 $32 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，应符合 GB/T 17226 的规定。

6.2 采光与照明

6.2.1 教室采光要求应符合 GB 7793—2025 中第 4 章的规定。

6.2.2 教室及附属用房内应装设人工照明设备。人工照明应选用无眩光灯具，不应采用裸灯。维持平均照度应不低于 500 lx。其他照明要求应符合 GB 50099—2011 中 9.3 或 T/JYBZ 005 中对实验室的规定。

6.3 热环境

采暖地区教室微小气候卫生要求应符合 GB/T 17225 的规定。夏季炎热地区教室应设置空调设施。

7 安全、环保

7.1 急救培训教室的设施设备产品，均需取得通过资质认定的质量检验机构出具的符合相关标准的合格检测报告。属于《强制性产品认证目录》的产品，必须获得中国强制性产品认证（即 CCC 认证）。

医疗设备应符合 GB 9706.1 的要求。图书、挂图、音像制品应为国家正式出版物。软件应经软件产品登记和备案。

7.2 教室的抗震、防火设计，应符合 GB 50011、GB 50016、GB 50222 的规定。建筑灭火器配置应符合 GB 50140 的规定。

7.3 教室建筑及室内装修所采用的材料、工程设计、施工及验收应符合 GB 50325 的规定。

7.4 教室的教学仪器设备涉及电子电气产品的有害物质限量应符合 GB/T 26572 的规定。

7.5 教室装饰装修材料、人造板及其制品中甲醛释放限量应符合 GB 18580 的规定。

7.6 教室的设施设备的安全性应符合 GB/T 43857 的规定。

7.7 应制定《急救教育培训教室管理制度》，并在教室显著位置张贴。

8 急救教学资源

8.1 急救教育培训教室的建设应具有成体系的急救培训软硬件课程资源。针对不同学段学生，设置对应的急救教育课程教学资源，课程资源应符合《学校急救教育课程教学大纲（2024 版）》。

8.2 课程资源应满足但不限于 T/JYBZ 020.5 中对急救教育培训及考核的要求。

8.3 课程资源宜符合但不限于 T/JYBZ 020.1 中附录 A 的范围。

8.4 急救教育课程资源和设施设备应既能满足教学要求，又能立足科普角度，以有趣的方式适应不同学段学生的学习特点。课程教学资源宜包括线上、线下资源。

9 配置要求

9.1 学校宜配建急救培训教室 1 间。校园人数较多时，培训教室的配备数量可适当增加。

9.2 急救培训教室设备配置应符合表 1、表 2 的规定。其中“数量”栏目包括三个学段要求，规定了学校完成现行课程大纲规定的急救教育内容所需器材，所有开设急救课程的学校均应达到该栏目的数量配备要求。

9.3 有条件的学校可配备比本文件规定的性能更高的设备器材。

9.4 消耗性材料是保证急救教育实践活动顺利进行的重要条件，应根据需要及时补充。

9.5 使用人工智能大模型的设施设备，其大模型应符合 GB/T 45288.1 的规定。为中小学提供生成式人工智能服务的产品应符合 GB/T 45654 及《中小生成式人工智能使用指南（2025 年版）》的规定。

9.6 幼儿园教职员应定期接受急救教育培训。幼儿园宜配备卡通版心肺复苏模拟人、磁性急救拼图、急救知识绘本等，也可参照表 2 选择部分教学设备，运用游戏方式开展急救教育演练。

表 1 急救教育培训教室基础教学设备配置要求

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				义务教育阶段	高中阶段	大学阶段	
1	台式计算机	1.用于急救教学中需要计算机辅助进行的各种资源的搜集、播放以及相关教学软件的运行； 2.液晶显示屏对角线尺寸宜≥483 mm（19 in），独立显卡，配备光驱和音箱； 3.其他应符合 GB/T 9813.1 的要求	台	1	1	1	

表1 急救教育培训教室基础教学设备配置要求（续）

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				义务教育阶段	高中阶段	大学阶段	
2	液晶投影机	1.光通量 $\geq 3\,000\text{ lm}$ ，分辨率 $\geq 1\,920\times 1\,080$ ； 2.其他应符合 GB/T 28037 的相关要求	台	液晶投影机+银幕， 液晶投影机+电子 白板，交互式教学 一体机，以上配置 方案三选一			
3	银幕	1.白塑幕，亮度系数 ≥ 0.85 ； 2.幕面平整，视角大，反射均匀，显像清晰； 3.幕布表面可清洗，防潮、防霉、阻燃、无异味； 4.其他应符合 GB/T 13982 的要求	幅				
4	电子白板	1.支持多点触发，定位误差 $\leq 5\text{ mm}$ ； 2.亮度系数 ≤ 1.75 ，有效散射角 $\geq 120^\circ$ ； 3.板面应柔和，反光均匀，无亮斑； 4.板面最大有效面积不小于板面面积的 90%； 5.表面照度 $300\text{ lx}\sim 500\text{ lx}$ （非阳光直射）时，白板应能正常使用； 6.有效显示区域对角线尺寸宜 $\geq 191\text{ cm}$ （75 in）； 7.其他应符合 JY/T 0456、JY/T 0614、JY/T 0615 的要求	套				
5	交互式教学一体机	1.显示屏可视角度 $\geq 120^\circ$ ，抗光干扰，防遮蔽，显示清晰，色彩自然，分辨率 $\geq 1\,920\times 1\,080$ ，支持手指和笔进行书写和交互操作，内置立体声音箱，接口齐全（包括 HDMI/VGA 输入、USB 3.0、无线网卡 802.11 a/b/g/n、音频输入/输出），支持移动设备的无线投屏； 2.运行内存 $\geq 4\text{ GB}$ 、硬盘容量 $\geq 500\text{ GB}$ ； 3.有效显示区域对角线尺寸宜 $\geq 178\text{ cm}$ （70 in）； 4.其他应符合 GB 40070—2021 中第 12 章和 T/JYBZ 008 的要求	台				
6	设备存储柜	1.木质或不锈钢材质，内置可调节隔板； 2.配置的柜体或抽屉大小应与所放工具相适合，应便于取放； 3.结构及布置应符合教室整体装修风格； 4.其他应符合 GB/T 14532 或 GB/T 13668 的要求	台	2~4	2~6	2~6	
7	学生椅	1.规格应与不同学段学生年龄匹配； 2.应符合 QB/T 4071 的要求	把	50	55	55	可配置学生凳，可定制
8	灭火器	1.ABC 型干粉灭火剂（磷酸铵盐），3 kg，每套两具； 2.其他应符合 GB 4351 的要求	套	1~2	1~2	1~2	1.辅助用房应单独配置； 2.应按照 GB 55036—2022 中 10.0.7、10.0.8 对灭火器进行定期维护、维修和报废； 3.灭火器应设置在位置明显和便于取用的地方，且不影响人员安全疏散
9	灭火毯	1.玻璃纤维材质，1 200 mm $\times$ 1 800 mm； 2.其他应符合 XF 1205 的要求	条	1	1	1	灭火毯应保持清洁，宜放置在容器中，安装在墙上或易于拿取的地方，并应在包装上明确标识
10	简易急救箱	箱内包括：医用酒精 50 mL，碘附 50 mL，无菌敷贴 10 条，医用胶带 1 卷，急救绷带 5 卷，医用碘附棉签 1 包，医用剪 1 把，医用镊 1 把，旋压式止血带 1 根，医用冰袋等	个	1	1	1	应定期更新箱内耗材

表2 急救教育培训教室教学专用设备配置要求

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				义务教育阶段	高中阶段	大学阶段	
1	自动体外除颤器(AED)	1.应采用双相波除颤技术,能根据人体不同阻抗自动调整放电时间,以满足除颤能量,具备成人和儿童模式; 2.带液晶屏,有指导提示; 3.宜配备便携式AED背包,应包括具备单向通气阀的呼吸面罩或一次性人工呼吸面膜、剪刀、剃刀、吸水纸巾、一次性丁腈手套、消毒湿巾等; 4.至少支持中英文2种语言,应具有中文语音播放功能,声音应清晰洪亮,施救者可通过语音提示及图示,完成操作; 5.从开始分析到最高能量除颤放电准备时间应不大于10s; 6.整机寿命不低于5年; 7.在0~40℃下正常运行,IP防护等级≥IP55,抗跌落≥1.5m; 8.应支持与急救信息管理平台联网; 9.应符合GB 9706.1、GB 9706.204的要求	台	0~1	0~1	0~2	1.应为Ⅲ类医疗器械; 2.用于患者的除颤能量可能会导致对接触患者的人员造成致命电击,在患者进行治疗时,无关人员一定要远离患者
2	AED教学训练机	1.用于模拟抢救心脏骤停患者的设备,模拟AED真机功能,可以通过遥控器预设不同情景模式,有培训用标识; 2.能模拟真实电击流程,但实际不采用高压电击,应能模拟真正AED的各项操作,全程含有中文语音提示; 3.宜配备彩色液晶屏幕,电极片可重复使用; 4.能多次充电,续航不少于8h	台	1~3	2~10	2~10	与简易心肺复苏模拟人配套使用
3	虚拟现实交互一体机教学系统	1.系统能生成形象生动的急救场景,实现学生身临其境的学习实训环境,能提高学生的学习兴趣,增强学生的应变能力与心理素质; 2.主机为交互式一体机形式,CPU主频不低于3.0GHz,专业图形显卡(显存不低于3GB),固态硬盘≥256GB,内存≥8GB; 3.3D高清显示器显示屏对角线≥60cm,分辨率≥1920×1080;无线连接支持802.11a/b/g/n/ac及蓝牙4.1,内置至少2个USB 3.0接口和3个USB 2.0接口,支持音频输出、HDMI输出,支持自由调节屏幕角度以达到最佳使用观感; 4.系统配备被动式3D无源追踪眼镜,能实时跟踪眼镜的位置,根据眼镜视角的不同转换显示内容	套	0~1	1~2	2~4	
4	智慧化多功能急救教学机	1.配触摸屏、系统主机、心肺复苏模拟人、海姆立克模拟人、AED教学训练机、教学垫、屏障消毒膜等; 2.利用智慧物联网技术集成多种急救教学资源及管理系统,包括心肺复苏实操训练、AED实操训练、海姆立克实操训练等; 3.具有急救教学资源及课件,针对不同学段提供对应的训练模式和教学内容; 4.系统支持多种用户登录,能自动记录学生训练的内容、时间和成绩,信息可汇入急救教育管理系统。宜具有AI智能评价及考核功能	台	0~1	1	1	教师用
5	CPR+AED训练考核一体机	1.台式,配触摸屏、系统主机、AED训练机、心肺复苏模拟人、教学垫、屏障消毒膜等,取用AED时自动触发报警装置; 2.利用智慧物联网技术集成心肺复苏、AED实操训练和教学资源及管理系统等; 3.系统支持用户登录,能自动记录学生训练的内容、时间和成绩,信息可汇入急救教育管理系统,宜具有AI智能评价及考核功能	台	0~1	1	1~3	

表2 急救教育培训教室教学专用设备配置要求（续）

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				义务教育阶段	高中阶段	大学阶段	
6	简易心肺复苏模拟人	1.成年男性上半身，解剖标志明显，皮肤颜色宜为亚洲人肤色，外皮应为食品级环保材料制成，不可燃，无毒性，无异味，消毒清洗不变形； 2.能模拟标准气道开放、人工手位胸外按压、人工口对口呼吸等操作； 3.具有心肺复苏按压位置、深度、频率提示功能，具有心肺复苏抢救结果提示功能； 4.按压机械寿命不少于 60 万次； 5.针对小学阶段宜提供儿童版模拟人	套	2~15	2~15	15~30	1.简易心肺复苏模拟人与智慧化心肺复苏综合训练考核机二选一； 2.成绩结果可与专业权威机构实现数据的分级管理与共享
7	智慧化心肺复苏综合训练考核机	1.配手提式急救实训机、AED 训练机、心肺复苏模拟人、教学垫及教学软件等； 2.急救实训机配触摸屏、系统主机等； 3.能进行心肺复苏理论学习、徒手心肺复苏和 AED 操作培训，具备多种培训模式和场景，具有心肺复苏评估技术的教学与评价功能，可识别环境判断、意识判断、呼叫救援、呼吸判断等的教学，具有心肺复苏按压节拍、按压位置、按压深度、按压频率、吹气提示和抢救结果提示功能； 4.模型按压机械寿命大于 60 万次； 5.系统支持用户登录，能自动记录学生训练的内容、时间和成绩，信息可汇入急救教育管理系统，宜具有 AI 智能评价及考核功能	台	1~3	2~15	15~30	
8	一次性 CPR 屏障消毒膜	1.用于人工呼吸的消毒面膜，预防病菌二次交叉感染； 2.双层无菌防尘布，每片独立灭菌包装	片	100	100	100	1.一人一片，一次性使用； 2.可用 CPR 呼吸面罩替代
9	婴儿气道梗塞模型	1.按照婴儿身体比例设计，整体布局和解剖结构准确，能触及胸骨和肋骨； 2.具有模拟气道及模拟梗塞物，正确操作后能排出梗塞物	个	1~3	1~5	1~5	学校根据自身情况进行选型
10	佩戴式海姆立克训练装置	1.能穿戴于成人、儿童身上，质量不超过 3 kg； 2.应具有能压缩的腹部，并在靠近佩戴者方向有硬质保护板； 3.具有模拟的气道及模拟梗塞物，正确操作后能排出梗塞物	套	1~3	1~5	1~5	智慧化气道异物梗阻训练考核机与佩戴式海姆立克训练装置二选一
11	智慧化气道异物梗阻训练考核机	1.配触摸屏、系统主机、海姆立克模拟人等； 2.利用智慧物联技术集成气道异物梗阻教学资源、实操训练及管理系统等； 3.系统支持多种用户登录，能自动记录学生训练的内容、时间和成绩，信息可汇入急救教育管理系统，宜具有 AI 智能评价及考核功能	套	1~3	1~3	1~3	
12	智能创伤救护实训台	1.配操作台、触摸屏，系统主机、止血包扎全身模拟人 1 套、骨折固定全身模拟人 1 套、创伤救护交互实训系统等； 2.利用智慧物联技术集成止血、包扎、骨折固定、搬运等创伤救护技能的训练； 3.宜具有 AI 智能评价及考核功能	套	0~1	1	1~2	

表2 急救教育培训教室教学专用设备配置要求（续2）

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				义务教育阶段	高中阶段	大学阶段	
13	止血包扎模拟人	1.全身模拟人，模型各关节灵活，能实现各种体位； 2.能模拟头部、肩颈、胸腹、肢体等不同部位伤情，能分别模拟动静脉出血以及出血状态与止血效果； 3.能进行全身多部位指压止血、止血带止血等方法的止血训练； 4.能进行多部位包扎训练	台	0~1	1~5	5~15	用于头颈部指压止血训练
14	成人指压止血模型	1.由半身模型人和控制面板构成，通过闪烁红光能模拟头部出血； 2.模型能模拟头部五个部位（面动脉、颞浅动脉、耳后动脉、枕动脉、颈动脉）出血； 3.按压力度能进行独立标定，能设置止血时间与出血量； 4.能选择出血部位并同步看到不同按压力度血流快慢的闪烁信号； 5.能模拟出血及动脉搏动，并显示按压力度，脉搏频率随失血量的变化而变化； 6.具有实时的失血量与操作时间的显示，自动判断止血是否成功并有可视化提示	台	0~1	0~1	2	
15	急救绷带	1.100 mm×4 000 mm 或 60 mm×4 000 mm； 2.经纱和纬纱均为脱脂棉； 3.单位面积质量应不小于 31.5 g/m ² ； 4.应符合 YY 1467 的要求	根	5~15	15~30	30~60	允许非无菌提供，仅训练使用
16	医用纱布敷料	1.8 cm×8 cm，8 层； 2.原材料采用脱脂纱布； 3.应符合 YY 0594 的要求	套	5~15	15~30	30~60	允许非无菌提供，仅训练使用
17	三角绷带	1.用于对创面敷料或肢体提供束缚力以起到包扎、固定作用； 2.规格：1 360 mm×960 mm×960 mm； 3.应符合 YY 1467 的要求	块	5~15	15~30	30~60	亦称三角巾
18	医用胶带	1.用于对创面敷料、绷带等提供持续粘贴力，以起到固定作用； 2.非无菌提供，独立包装，宽度不小于 1.0 cm，长度不小于 4 m； 3.应符合 YY/T 0148 的要求	卷	5~15	15~30	30~60	
19	医用剪	1.应能剪开敷料和黏在创口上的衣物等； 2.长 14 cm，不锈钢材质，直圆头； 3.应符合 YY/T 0176 的要求	把	5~15	15~30	15~30	不应配尖头剪
20	旋压式止血带	1.用于四肢出血的止血，非无菌提供，独立包装； 2.高强度织带，总长不小于 75 cm，配金属旋杆、记录笔、时间带、固定卡等	个	5~15	15~30	15~30	

表 2 急救教育培训教室教学专用设备配置要求（续 3）

序号	名称	功能用途与技术要求	单位	数量			备注
				义务教育阶段	高中阶段	大学阶段	
21	佩戴式创伤模拟组件	1.包含一系列创伤相关伤情膜片，能贴敷或捆绑于模型或真人身上模拟伤口； 2.采用无毒无害环保材料制成，材料手感接近真实，皮肤柔软富有弹性、抗撕裂； 3.能进行加压包扎止血操作； 4.能模拟烧伤、锐器伤、化学伤、烫伤等，不少于 50 个膜片的伤情评估及包扎操作	套	0~1	0~1	1	
22	医用夹板	1.用于骨折或软组织等损伤的外固定，卷式，可塑型； 2.宽 11 cm，长度不小于 40 cm	个	5~15	15~30	30~60	应避免高温接触，应在干燥的室内贮存
23	有轮折叠担架	1.铝合金框架，牛津布面，展开长度超过 1.8 m，承重超过 150 kg； 2.能折叠，带移动轮，方便操作存放； 3.应符合 YY/T 1638.1 的要求	台	1~5	5~10	5~10	
24	急救宣传挂图	1.包含使用的应急救护、防灾避险知识等挂图，宜根据不同学段提供适应的内容，应为国家正式出版物； 2.彩色印刷，铜版纸，克重 $\geq 157 \text{ g/m}^2$	套	0~1	0~1	0~1	
25	急救教学资源及管理系统	1.包括急救教学课程资源、急救教学管理、急救操作及教学测评，实现对师生教与学行为的跟踪、记录、测评与分析，能实现数据的分级管理与共享； 2.急救教学资源内容不得违反国家政策和相关法律法规，应符合急救操作要求，根据对应学段向教师和学生提供相应教学资源，资源内容宜包括动画、漫画等易于学生接受的形式	套	1	1	1	
注 1：在数量要求中，前面的数字表示基本的配备数量，后面的数字表示推荐的配备数量，0 表示不必配备。 注 2：海姆立克急救法（Heimlich Maneuver）又称“海氏急救法”或“气道梗阻急救法”。							

10 管理与维护

10.1 预约使用

应建立教室预约系统，记录使用时间、培训内容、参与人数及设备使用情况，每次培训后由负责人签字确认设备完好，发现问题及时上报，确保设备状态良好。

10.2 清洁消毒

教室每次使用后，应用酒精或含氯消毒剂擦拭高频接触区域，如模拟人、桌面、设施设备，避免交叉感染。

10.3 定期检查

应定期检查心肺复苏模拟人、AED 训练机等设备的功能，及时补充 CPR 屏障消毒膜，更换破损耗材，确保设备正常使用。

10.4 分类存放

教室每次使用后，应按用途分类存放器材，标注有效期，避免过期物资留存。

10.5 应急预案

应制定应急预案，明确火灾、触电、学员意外受伤等突发情况的处理流程。



附 录 A
(资料性)
急救教育培训教室示意图

A. 1 急救教育培训教室示意图见图 A. 1。该图为示意图，实际配备时可根据场地面积、学校布局及设备器材进行调整。

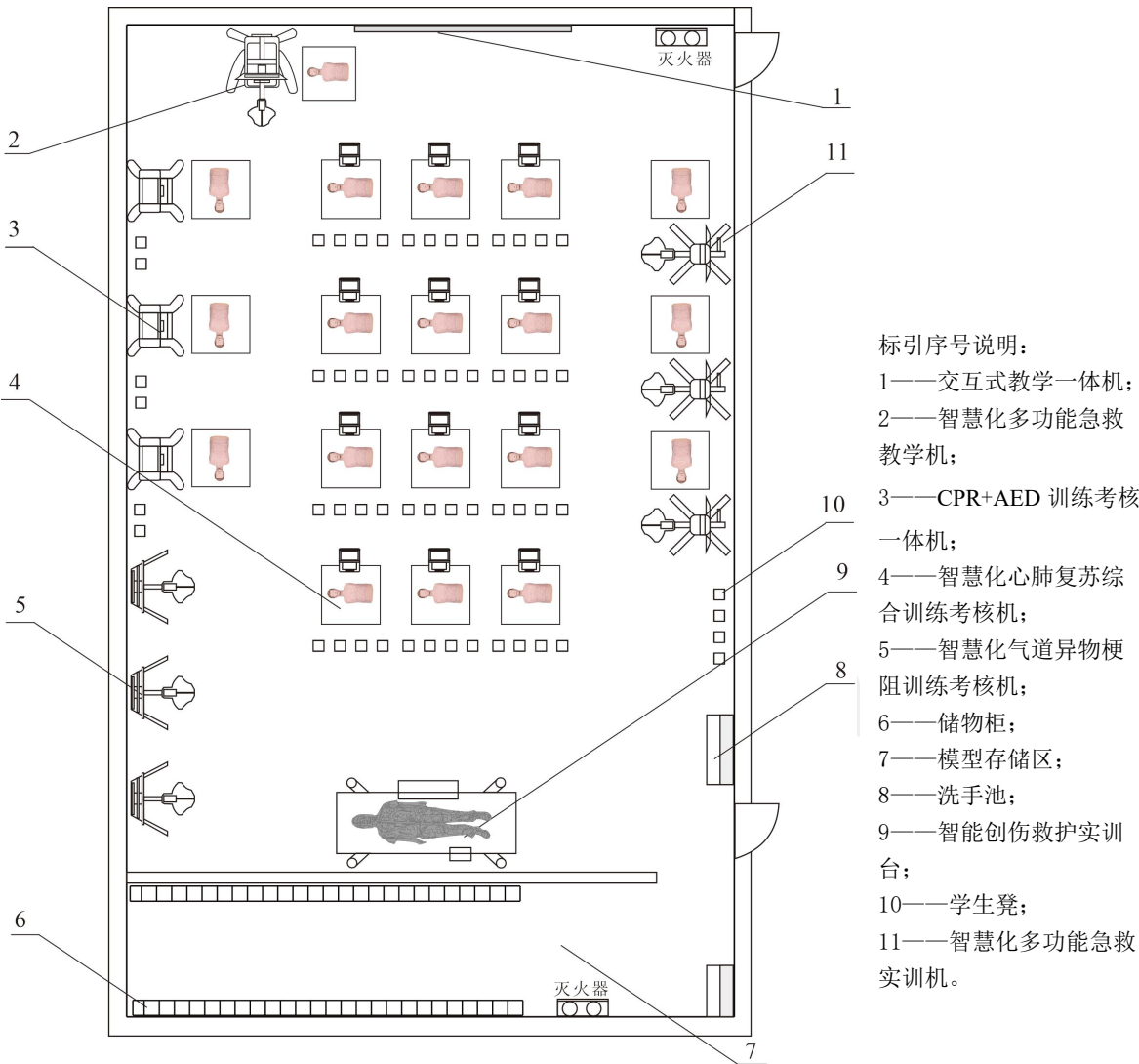


图 A. 1 急救教育培训教室示意图

参 考 文 献

- [1] 中华人民共和国国家卫生健康委员会. 健康中国行动(2019—2030年)[Z/OL]. (2019-07-15).
- [2] 中国红十字会总会, 教育部. 关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知: 中红字(2020) 24号[Z/OL]. (2020-08-24).
- [3] 中华人民共和国教育部办公厅, 中国红十字会总会办公室. 关于进一步推进学校应急救护工作的通知: 教体艺厅函(2021) 22号[Z/OL]. (2021-5-17).
- [4] 中华人民共和国教育部. 教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见: 教体艺(2021) 7号[Z/OL]. (2021-08-10).
- [5] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《3-6岁儿童学习与发展指南》的通知: 教基二(2012) 4号[Z/OL]. (2012-10-09).
- [6] 中华人民共和国教育部. 义务教育道德与法治课程标准(2022年版 2025年修订)[S]. 2025.
- [7] 中华人民共和国教育部. 义务教育体育与健康课程标准(2022年版)[S]. 北京: 北京师范大学出版社. 2022.
- [8] 中华人民共和国教育部. 义务教育生物学课程标准(2022年版 2025年修订)[S]. 2025.
- [9] 中华人民共和国教育部, 中央军委国防动员部. 高中阶段学校学生军事训练教学大纲(2021年版). 教体艺(2021) 4号[Z/OL]. (2021-03-30).
- [10] 中华人民共和国教育部. 普通高中生物学课程标准(2017年版 2025年修订)[S]. 2025.
- [11] 中华人民共和国教育部. 中小学综合实践活动课程指导纲要(2017版). (2017-09-27).
- [12] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的通知: 教体艺(2002) 13号[Z/OL]. (2002-08-06).
- [13] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《普通高等学校健康教育指导纲要》的通知: 教体艺(2017) 5号[Z/OL]. (2017-06-19).
-